

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome PATRIZIA APPARI  
E-mail direttore@laboratorioformazione.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1 settembre 2012 a oggi

Esperto e pubblicista in materia di metodologie didattiche, formazione del personale, valutazione.

Dal 1 settembre 2006 al 31 agosto 2012

Tecnico ricercatore per il settore **informazione, comunicazione, documentazione, tecnologie** presso Nucleo territoriale Lombardia dell'Agenda Nazionale Sviluppo Autonomia Scolastica ex I.R.R.E. – Lombardia – Complessivi **6 anni**.

Dal 1 settembre 1997 al 31 agosto 2006

**Docente tecnico** distaccato dall'insegnamento presso CSA di Milano, oggi Ufficio Scolastico Territoriale, **responsabile dell'area formazione, sviluppo professionale degli insegnanti e innovazione tecnologica, incaricato della formazione dei docenti** per la provincia di Milano con compiti di coordinamento operazioni relative a progettazione e attuazione di progetti inerenti:

- **Formazione in ingresso docenti neoassunti:** anno formazione per i docenti di ogni ordine e grado della provincia di Milano;
- **Formazione funzioni obiettivo** dei docenti della provincia di Milano;
- **Formazione iniziale e in servizio** dei docenti della provincia di Milano;
- Iniziative relative alla introduzione delle **nuove tecnologie** nella scuola;
- Iniziative relative alla **Formazione a distanza e e-learning**;
- Referente provinciale **Progetto SeT – Scienze e Tecnologia**;
- Iniziative relative alla **Formazione docenti per la riforma del sistema d'istruzione**;
- Iniziative relative ai **processi di valutazione** per i docenti della provincia di Milano:  
Responsabile di progetto e del coordinamento del CTS del **Progetto e-qua: Valutare a scuola –8 moduli e-learning per 200 docenti partecipanti – in collaborazione con Mario Castoldi, Mario Comoglio, Mario Rotta** Ricerca avviata nell'anno 2003 terminata nel 2006; obiettivi: sensibilizzazione e formazione alla cultura della valutazione, costituzione di nuclei di valutazione in ogni istituto partecipante(32).  
[http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586\\_04.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586_04.htm)  
[http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/miur\\_smau\\_programma.pdf](http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/miur_smau_programma.pdf)  
[http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/microseminario\\_21ottobre.pdf](http://archivio.pubblica.istruzione.it/eventi/smau2004/microseminario_21ottobre.pdf)  
Membro del CTS CEPAS **"Definizione di uno schema di certificazione delle competenze del tutor di rete"** 2004/2006  
[http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ/cprot37094\\_03.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ/cprot37094_03.htm)  
Membro del gruppo promosso dall'IRRE Lombardia, coordinatore Mario Castoldi: **"Valutare le funzioni obiettivo"** 2003
- Iniziative relative **Rinnovamento metodologico-didattico dell'insegnamento della storia** – Dir. 681/96;
- Coordinamento definizione Piani Provinciali Aggiornamento – Corsi autorizzati ad enti ed associazioni.

Complessivi **9 anni**.

Dal 1 ottobre 1971 al 31 agosto 1997

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato – 26 anni



**2020-2021**

1. **Formatore e/o direttore dei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

Corso in presenza "La didattica laboratoriale - indicazioni operative, esperienze di buone pratiche ed esercitazioni di gruppo" terza annualità per i docenti delle scuole primarie dell'**Unité de communes valdotaines del Gran Paradis – valle d'Aosta** per complessive 40 ore dal febbraio all'aprile 2019 – iscritti 11 docenti.

**2019-2020**

1. **Formatore e/o direttore dei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**Corsi e-learning:**

Il° Edizione corso (25 ore) "Immagini, rappresentazioni grafiche e didattica [Knowledge Visualization]"

**Incarichi come direttore responsabile di Laboratorio Formazione dal 2007 ad oggi**

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

II° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: il gioco simbolico e il gioco cognitivo"

II° Edizione corso (25 ore) "Didattica per competenze. Elementi e caratteristiche"

II° Edizione corso (25 ore) "eBook a scuola"

VI° Edizione Corso (25 ore) "Progettare e valutare per competenze"

#### **Webinar "Conversazioni pedagogiche" per la scuola primaria e secondaria**

Programma di webinar di aggiornamento metodologico sui principali temi dell'innovazione didattica.

1. Laboratori didattici nella scuola dell'infanzia - Claudia Vasilotta
2. Metodologie attive per campi di esperienza nella scuola dell'infanzia - Claudia Vasilotta
3. Strategie e risorse per una didattica inclusiva - Anna Maria Proietti
4. Progettare e valutare per competenze - Ivana Zamarian
5. Certificare le competenze - Patrizia Appari
6. Costruire e gestire il gruppo classe - Manuela Benedetti
7. Metodologie, tecniche e strategie didattiche - Patrizia Appari
8. *Flipped classroom* –tecnologie, metodologie, strumenti - Anna Maria Proietti
9. La lezione: metodologie e tecniche didattiche - Manuela Benedetti
10. Costruire un portfolio professionale per valorizzare la professionalità docente - Patrizia Appari

#### **Corsi in presenza:**

Corso in presenza "Valutazione e miglioramento" per complessive 40 ore, 4, 5 e 6 settembre 2019 presso ICS L. Capuana – **Aragona (Ag)** – iscritti 65

Corso in presenza "Metodologie, tecniche e strategie didattiche" per complessive 12 ore, dal 5 ottobre al 9 novembre 2019, presso ICS **Porlezza (Co)** – iscritti 45

Corso in presenza "La didattica laboratoriale - indicazioni operative, esperienze di buone pratiche ed esercitazioni di gruppo" seconda annualità per i docenti delle scuole primarie dell'**Unité de communes valdôtaines del Gran Paradis – valle d'Aosta** per complessive 40 ore dal febbraio all'aprile 2019 – iscritti 15 docenti.

Corso in presenza "Progettare e valutare per competenze" per complessive 12 ore, dal 12 febbraio al 18 marzo 2020, presso ICS Via Prati – **Desio (MB)**, iscritti 40

Corso che (causa COVID19) da presenza è stato trasformato interamente e-learning "Modalità e procedure della valutazione formativa sistema degli esami di stato" per complessive 25 ore, dal 1 al 31 maggio 2020, presso IC Viale San Marco - **Mestre (Ve)** - Veneto scuola ambiti nn. 16, 17, 18, 19 – iscritti 95.

### **2018-2019**

#### **1. Formatore e/o direttore dei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio**

##### **Formazione:**

##### **La formazione dei formatori**

XVIII° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso C e-learning – (125 ore – 5UF)

##### **Corsi e-learning:**

I° Edizione corso (25 ore) "Immagini, rappresentazioni grafiche e didattica [Knowledge Visualization]"

I° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: i campi di esperienza"

I° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: il gioco simbolico e il gioco cognitivo"

I° Edizione corso (25 ore) "Strategie didattiche efficaci - I° livello"

I° Edizione corso (50 ore) "Strategie didattiche efficaci - II° livello"

I° Edizione corso (50 ore) "Didattica bilingue"

I° Edizione corso (50 ore) "Didattica delle scienze del primo ciclo di istruzione"

I° Edizione corso (25 ore) "Didattica per competenze. Elementi e caratteristiche"

I° Edizione corso (25 ore) "eBook a scuola"

II° Edizione corso (25 ore) "Gestire e coordinare gruppi di adulti"

II° Edizione corso (25 ore) "Gestire e coordinare gruppi di adulti" III° Edizione corso (50 ore) "Educare al comunicare"

III° Edizione (100 ore) - "Preparazione al concorso straordinario scuola infanzia e primaria"

V° Edizione Corso (25 ore) "Progettare per competenze"

V° Edizione Corso (25 ore) "Valutare per competenze"

##### **Corsi in presenza:**

Progetto 10.02.2A-FSEPON-LO-2017-102 – CIG ZF522DC2FD - Competenze di base – Il laboratorio di italiano: potenziamento delle competenze linguistico-espressive per complessive 30 ore dal 18 al 29 giugno 2018 – presso IC Rodari – **Seregno (Mi)** – iscritti 25 studenti

Progetto 10.02.2A-FSEPON-LO-2017-102 – CIG ZF522DC2FD - Competenze di base – Osservare, descrivere, esplorare: potenziamento delle competenze scientifiche per 30 ore dal 18 al 29 giugno 2018 per complessive 30 – presso IC Rodari – **Seregno (Mi)** - iscritti 25 studenti

Corso in presenza "Promuovere la valutazione: progetti di miglioramento" svolto per complessive 12 ore nel periodo dal settembre-novembre 2018- IC Viale San Marco - **Mestre (Ve)** – 15 iscritti

Corso in presenza "Promuovere la valutazione: progetti di miglioramento" svolto per complessive 12 ore nel periodo dal aprile-maggio 2019 - IC Viale San Marco - **Mestre (Ve)** – 15 iscritti

Corso blended **PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI DELLA RETE DI AMBITO 014 - TOSCANA - A.S. 2017/2018 CIG. N°. Z8C253A2FA** "Flipped classroom e didattica laboratoriale" - dal 16 ottobre al 30 novembre 2018 – IC Darsena -**Viareggio (Lu)** – 15 ore - iscritti 126

Corso in presenza "Il curricolo di matematica nel primo ciclo d'istruzione" per complessive 21 ore dal 18/01/2019 al 30/04/2019 presso l'Istituto comprensivo Como centro città – **Como** – iscritti 60 docenti.

Corso in presenza "La didattica laboratoriale - indicazioni operative, esperienze di buone pratiche ed esercitazioni di gruppo" prima annualità per i docenti delle scuole primarie **dell'Unité de communes valdôtaines del Gran Paradis – valle d'Aosta** per complessive 40 ore dal febbraio all'aprile 2019 – iscritti 15 docenti.

### **2017-2018**

#### **1. Coordinatore scientifico dei progetti inerenti il [Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797](#)**

### **del 19 ottobre 2016 – Ambito 10 USR Calabria:**

Attività formative destinate al personale docente della **Rete dell'Ambito n. 10 - Calabria**. svolto presso IIS La Cava – **Bovalino (RC)** e altri istituti – aprile - maggio 2018– **iscritti 460**

Percorsi formativi:

- 1) Didattica E Valutazione Per Competenze
- 2) Laboratori Didattici Nella Scuola Della Infanzia -Il Gioco Simbolico E Il Gioco Cognitivo
- 3) Laboratori Didattici Per Lo Sviluppo Delle Competenze Nella Scuola Della Infanzia: I Campi Di Esperienza
- 4) Insuccesso Scolastico E Contrasto Alla Dispersione
- 5) Valutazione E Miglioramento

### **2. Formatore e/o direttore dei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

#### **La formazione dei formatori**

XVII° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning – (100 ore – 4UF)

#### **Corsi e-learning:**

IV° Edizione Corso (30 ore) "Progettare per competenze"

IV° Edizione Corso (30 ore) "Valutare per competenze"

#### **Corsi in presenza:**

Corso presenza "Laboratori didattici scuola infanzia" - Scuola Infanzia Papa Giovanni XXIII – **Abbiategrasso (Mi)** – iscritti 23

Corso presenza "Laboratori didattici scuola infanzia" - I'IC Sondrio – Paesi orobici – **Sondrio** - iscritti 25

### **2016-2017**

### **1. Coordinatore scientifico dei progetti inerenti il Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016 – Ambito 10 e 13 USR Calabria:**

Corso di formazione blended - Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015 "Metodologie didattiche innovative d'insegnamento" svolto presso IIS La Cava – Bovalino (RC) e altri istituti – Ambito 10 Calabria – dal 27 aprile al 31 maggio 2017 (25 ore) – **iscritti 1.893**

1. "[Metodologie didattiche innovative di insegnamento](#)", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S. "F. La Cava" - Bovalino (RC) - Scuola Polo Calabria Ambito 10 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 1880 docenti.**

Corsi di formazione blended - Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015: Unità Formativa N. 1 "Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base", Unità formativa N. 2 "Valutazione didattica e miglioramento" svolti presso IIS di Tropea (VV) e altri istituti dal 1 giugno al 30 giugno 2017 (50 ore) - **iscritti 1041**

2. "[Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base](#)", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S di Tropea (VV) - Scuola Polo Calabria Ambito 13 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 665 docenti"**

3. "[Valutazione didattica e miglioramento](#)", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S di Tropea (VV) - Scuola Polo Calabria Ambito 13 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 437 docenti.**

### **2. Formatore e/o direttore dei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

#### **La formazione dei formatori**

XVI° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning – (100 ore – 4UF)

#### **Corsi e-learning:**

I° Edizione Corso (50 ore) "La didattica laboratoriale" - **formatore e direttore**

I° Edizione Corso (50 ore) "Imparare ad imparare" - **formatore e direttore**

I° Edizione Corso (50 ore) "Comunicare" - **formatore e direttore**

I° Edizione Corso (50 ore) "ArtMOOC" - **formatore e direttore**

I° Edizione Corso (30 ore) "Progettare per competenze" - **formatore e direttore**

I° Edizione Corso (30 ore) "Valutare per competenze" - **formatore e direttore**

#### **Corsi in presenza:**

Corso presenza (18 ore): "La lezione. Metodologie e tecniche didattiche" presso ICS Comaredo (Mi) - **direttore**

Corso blended "Flipped classroom - Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie strumenti" (25 ore) presso IC Comaredo (Mi) - **direttore**

Corso presenza (6 ore): "Percorsi d'arte alla scuola dell'infanzia" – presso ICS Trezzano Rosa (Mi) - **direttore**

Corso presenza (20 ore): "Il curriculum verticale" – presso ICS Bertacchi - Busto Arsizio (Va) - **formatore**

Corso presenza (18 ore): "Progettare e valutare per competenze" – ICS Fagnano Olona (Va) - **formatore**

Corso presenza (18 ore): "Il curriculum verticale e la didattica per competenze" – ICS Varese 4 – Varese - **formatore**

### **3. Coordinatore del progetto:**

Corso presenza (21 ore): "Progettazione di percorsi didattici per competenze" – ICS L. Capuana – Aragona (Ag)

### **4. Coordinatore del progetto:**

Corso di formazione blended - Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015 "Metodologie didattiche innovative d'insegnamento" svolto presso IIS La Cava – Bovalino (RC) e altri istituti – Ambito 10 Calabria – dal 27 aprile al 31 maggio 2017 (25 ore) – **iscritti 1.893**

### **5. Coordinatore del progetto:**

Corsi di formazione blended - Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015: Unità Formativa N. 1 "Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base", Unità formativa N. 2 "Valutazione didattica e miglioramento" svolti presso IIS di Tropea (VV) e altri istituti dal 1 giugno al 30 giugno 2017 (50 ore) - **iscritti 1041**

### **6. Coordinatore del progetto: PROGETTO AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE, DOCUMENTAZIONE, MIGLIORAMENTO - AVDM**

Il progetto ha proposto la sperimentazione di strumenti di **valutazione della professionalità docente**, nelle dimensioni epistemologiche, didattiche, comunicative, relazionali, progettuali, valutative.

Il gruppo dei docenti partecipanti al progetto (30 docenti provenienti da 5 scuole eterogenee tra loro), attraverso il

bilancio delle competenze di ciascun membro, si è cimentato intorno agli aspetti teorici e tecnici che permettono la costruzione di un **portfolio digitale del docente** necessario per la presentazione di crediti formativi finalizzati alla premialità, alla mobilità del docente e alla trasparenza dell'operato degli istituti scolastici.

#### 2015-2016

1. Attestato di partecipazione al Seminario di formazione **Esperti valutatori nuclei di valutazione (NEV) esterna delle scuole promosso da INVALSI svoltosi a Roma dal 22 al 25 febbraio 2016 per complessive 30 ore.**

2. **Esperto INVALSI nella valutazione esterna delle scuole - Profilo A:** (posizione n. 58, punteggio 27,4 – determinazione INVALSI 17-2016) esperto nell'area pedagogico-didattica con esperienza e conoscenza maturata negli ambiti pedagogico-didattici e della valutazione e autovalutazione nelle scuole.

3. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione: La formazione dei formatori**

XIV° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso C e-learning

**eTutor nei corsi e-learning:**

X° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XI° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XII° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XIII° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso (50 ore) "La didattica laboratoriale"

I° Edizione Corso (60 ore) "Preparazione concorso personale docente"

II° Edizione Corso (60 ore) "Preparazione concorso personale docente"

**Corsi in presenza:**

33. Corso presenza (15 ore): "Progettare e valutare per competenze" presso ICS M. Hack - Assago (Mi) - iscritti 90

34. Percorso formativo di ricerca-azione per Indicazioni 2012 (30 ore) – IC Brescia est 1 - iscritti 30

**Seminari 2016 - La formazione come sistema: autovalutazione, miglioramento, merito, obbligatorietà**

11 marzo 2016 [Non soltanto neoassunti. Migliorare la professionalità docente](#) - Formatori: Patrizia Appari

13 maggio 2016 Competenze digitali e animatori digitali - Formatori: Patrizia Appari

**Seminario "Le onde del cambiamento" - 8 aprile 2016 - Auditorio Centro scolastico - Via Natta, 11 - Milano**

[Lo scenario: professionalità, carriera, autovalutazione, merito](#) Patrizia Appari

#### 2014-2015

1. **Nominato Digital Champion per il comune di Corsico (Mi)**

Il Digital Champion è una carica istituita dall'Unione Europea nel 2012. È un ambasciatore dell'innovazione. **Ogni Paese ne ha uno, con il compito di rendere i propri cittadini "digitali"**. Per il 2015 il Governo ha deciso di declinare la carica andando sul territorio ("going local"), si è deciso di **nominare uno in ogni comune italiano: poco più di 8000**. Una rete di attivisti, volontari, appassionati di digitale con il compito di mobilitare il paese porta a porta

2. Docente nel **Master KOINE' Professione formatore della didattica della comunicazione** - a.a. 2014-2015 promosso dall'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti e Pescara per la disciplina **"Gestione dei processi di valutazione"** – 30 ore

3. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** dal 2010 ad oggi, promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

4. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**La formazione dei formatori**

XIII° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso C e-learning

**eTutor nei corsi e-learning:**

IX° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

**Corsi LIM on line:**

XXIV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – dicembre/gennaio 2015

**Corsi in presenza:**

30. Corso presenza (15 ore): "Progettare rubriche di valutazione" presso ICS G. A. Bossi Via Dante, 5 - Busto Arsizio (Va) - iscritti 65

31. Corso presenza (42 ore): "L'organizzazione del curriculum: progettare per competenze" presso ICS Chiarle – Lungolago Garibaldi - Peschiera del Garda – iscritti 67

#### 2013- 2014

1. **Coprogettista e autore dei contenuti di ArtMOOC**, un MOOC sullo sviluppo del pensiero creativo che partecipa al concorso «Tality Italy» proposto dal MIUR. Un percorso aperto e personalizzabile per gli insegnanti di arte, educazione all'immagine e comunicazione visiva e per tutti i creativi.

2. **Esperto INVALSI nella valutazione esterna delle scuole nei progetti "Valutazione e miglioramento" e "VALES"** – **profilo A2:** (posizione n. 74 graduatoria A2) esperto nell'area pedagogico-didattica con esperienza e conoscenza maturata negli ambiti pedagogico-didattici e della valutazione e autovalutazione nelle scuole.

3. Collocata al II° posto nella selezione INDIRE – Decreto 63 19/02/13 per autori – area "qualità ed efficacia della scuola" (punteggio 115) e moderatori – area "qualità ed efficacia della scuola" (punteggio 115) "Progetti di formazione 2013 – Accompagnamento Dirigenti scolastici neoassunti ..."

4. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

**Principali mansioni e responsabilità presso ex IRRE Lombardia 2006-2012**

## 5. Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:

### La formazione dei formatori

XII° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso C e-learning

#### eTutor nei corsi e-learning:

VIII° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "Imparare a creare ebook"

II° Edizione Corso "Educare al comunicare"

#### Corsi LIM on line:

XXII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/dicembre 2013

XXIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/dicembre 2013

#### Corsi in presenza:

28. Corso in presenza (23 ore): "L'organizzazione del curricolo" presso ICS Cardarelli-Massaua Via Scrosati, 4 – Milano, aprile 2014 – iscritti 45

9 maggio 2013 - **Le Indicazioni 2012: direzioni di senso, curricolo e competenze, valutazione e miglioramento**

Patrizia Appari - Laboratorio 3 – Matematica, scienze e tecnologia

#### Sesta edizione seminari 2014

[28 febbraio 2014 - Curricolo verticale, valutazione, certificazione e miglioramento](#) - Patrizia Appari

**23 maggio 2014 - Ambienti di apprendimenti: LIM, tablet, setting, didattiche innovative** - Patrizia Appari

**Seminario: "Competenze digitali: ambienti, risorse, strumenti"** - Milano, 16 maggio 2014

[Le competenze digitali nella scuola primaria](#): Il percorso e i risultati: Patrizia Appari

## 2012-2013

1. Responsabile di progetto **"Valutare le competenze digitali nella scuola primaria"** in collaborazione con l'**Università di Firenze** – gennaio/maggio 2012

<http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/viewFile/746/623>

[https://books.google.it/books?id=EyXJBgAAQBAJ&pg=PA298&lpg=PA298&dq=valutare+le+competenze+digitali+appari+patrizia&source=bl&ots=xfr1Xl8Gmr&sig=y1JJ7b4GC5G7GGj43-upcXlS9Kq&hl=it&sa=X&ved=0CE0Q6AEwCWoVChMlhc77paXixgIVpCVyCh0M9A\\_1#v=onepage&q=valutare%20le%20competenze%20digitali%20appari%20patrizia&f=false](https://books.google.it/books?id=EyXJBgAAQBAJ&pg=PA298&lpg=PA298&dq=valutare+le+competenze+digitali+appari+patrizia&source=bl&ots=xfr1Xl8Gmr&sig=y1JJ7b4GC5G7GGj43-upcXlS9Kq&hl=it&sa=X&ved=0CE0Q6AEwCWoVChMlhc77paXixgIVpCVyCh0M9A_1#v=onepage&q=valutare%20le%20competenze%20digitali%20appari%20patrizia&f=false)

[http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=703:i-progetti-di-laboratorio-formazione&catid=202:non-categorizzato&Itemid=419](http://lnx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=703:i-progetti-di-laboratorio-formazione&catid=202:non-categorizzato&Itemid=419)

2. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

3. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

### La formazione dei formatori

X° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso C e-learning

XI° Edizione Corso "Formazione formatori" – Percorso A in presenza

#### eTutor nei corsi e-learning:

VI° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

III° Edizione Corso "Progettare e valutare per competenze"

IV° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo dell pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Imparare a creare ebook"

I° Edizione corso preparazione al concorso per docenti

#### Corsi LIM on line:

XVII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012

XVIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/novembre 2012

XIX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/novembre 2012

XX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – gennaio/marzo 2013

XXI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – aprile/giugno 2013

#### Corsi in presenza:

24. Corso in presenza (30 ore) "Progettare per competenze" – ICS Robecchi – Gambolò (Pv) – Gennaio 2013 – iscritti 50

25. Corso in presenza (33 ore): "La valutazione per l'apprendimento" – presso SMS Bramante – Vigevano (Pv) – Marzo 2013 – iscritti 20

#### Seminario 7 novembre 2012

Patrizia Appari - [La scuola un'organizzazione che apprende: prospettive pedagogiche e pratiche didattiche](#)

**ABCD Genova - Seminario: LIM e apprendimento cooperativo** - Sala verde Fieracongressi - 15 novembre 2012 dalle 10.30 alle 13.30 - [Procedure cooperative con la LIM](#) - Patrizia Appari

**ABCD Genova Seminario: Valutare le competenze di cittadinanza** - Sala verde Fieracongressi - 15 novembre 2012 dalle 14.30 alle 16.30 - [Valutare competenze digitali](#) - Patrizia Appari

## 2011- 2012

1. Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

2. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.

3. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.

4. Membro del gruppo di pilotaggio per le Classi 2.0 della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009

5. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 26-03-2009 e successive.

6. Coordinatore del progetto scuola primaria: "Cittadinanza digitale: valutare le competenze digitali" – nomina del 16-06-2010 e successive in collaborazione con il prof. Antonio Calvani - Università Firenze Coinvolte 100 scuole lombarde nella sperimentazione di prove situate per la competenza digitale <http://digitalcompetece.org/>

7. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.

8. Membro del gruppo: "La certificazione delle competenze" – nomina del 5-07-2012.

9. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

10. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**La formazione dei formatori**

VIII° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning

IX° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso A in presenza

**eTutor nei corsi e-learning:**

V° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "Progettare e valutare per competenze"

**Corsi LIM on line:**

XII° Edizione Corso on line 30 ore - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" IIS De Nobili - Catanzaro – Maggio 2012

XIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/marzo 2012

XIV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/marzo 2012

XV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012

XVI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012

**Corsi in presenza:**

21. Corso presenza (6 ore) - "La didattica laboratoriale" presso IPSSA e. Maggia – Stresa – Settembre 2012 – iscritti 60

**Seminario a Milano 7 novembre 2011**

Patrizia Appari - [Introduzione al seminario](#)

Patrizia Appari - [Competenze, valutazione, curriculum](#)

**ABCD Genova**

[16, 17 e 18 novembre 2011 in collaborazione con Sinergie-Hitachi](#)

[Laboratorio Formazione partecipa a Impresa@Scuola il 18 novembre e il 19 novembre](#)

**Quarta edizione seminari 2012**

Patrizia Appari [Come inserire gli strumenti proposti nei seminari all'interno della propria progettazione.](#)

Patrizia Appari Competenza: cooperare e collaborare – costruzione di una rubrica. [2. Rubrica - Collaborare cooperare](#)

## 2010- 2011

Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** dei Progetti **PON DIDATEC corso base e corso avanzato** 2010-2013 promosso da MIUR e ANSAS con funzione di referaggio sull'offerta formativa, sulle linee guida per la produzione dei materiali didattici, sui contributi del piano editoriale.

Membro della Commissione per la valutazione dei curricula dei candidati alla produzione dei materiali e alla moderazione di eventi sincroni e asincroni per il **Corso base e il Corso avanzato del progetto PON DIDATEC 2010-2013 D-5-FSE-2010-2**, dec. ANSAS Firenze n. 51 del 14-02-2011, presso ANSAS Firenze

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.

2. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.

Membro del gruppo di pilotaggio per le Classi 2.0 della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009

3. **Responsabile del progetto "Cittadinanza e Costituzione"** – nomina del 16-03-2009 e successive.

4. Membro del gruppo di lavoro: "Cittadinanza digitale e linguaggi multimediali: le competenze digitali dei giovani" – nomina del 16-06-2010 e successive.

5. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 26-03-2009 e successive.

6. Membro del gruppo di monitoraggio "Monitoraggio Azione 3 - piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" – nomina del 11-02-2011.

7. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.

8. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" – nomina del 16-03-2009 e successive.

9. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

10. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**La formazione dei formatori**

VII° Edizione Corso "Formazione formatori" – E-learning

**eTutor nei corsi e-learning:**

IV° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricula"

III° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo del pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Valutare per competenze"

I° Edizione Corso "Cooperative learning"

**Corsi LIM on line:**

V° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Settembre/ottobre 2010

VI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Settembre/ottobre 2010

VII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

VIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

IX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

X° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

XI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

**Corsi in presenza:**

17. Corso in presenza: "Le competenze digitali" – DD Via Bottego, Milano – Giugno 2010 – 20 ore – iscritti 15

18. Corso in presenza: "Cooperative learning" – DD Via Bottego, Milano – Giugno 2010 – 9 ore – iscritti 15

**Terza edizione seminari 2011**

11 novembre 2010 - Presentazione del ciclo di seminari alla quale parteciperanno gli esperti dei seminari successivi -

Patrizia Appari - [Riorientare i curricula - pdf](#)

24 marzo 2011 - Patrizia Appari - [Il laboratorio come metodologia di apprendimento: didattica metacognitiva](#)

**2009- 2010**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" – nomina 03-11-2006 e successive.

2. **Responsabile del progetto "Classi 2.0"** – nomina del 11-06-2010 e successive.

Membro del gruppo di pilotaggio per le Classi 2.0 della Lombardia - nomina USR del 21-09-2009

3. **Responsabile del progetto "Cittadinanza e Costituzione"** – nomina del 16-03-2009 e successive.

4. **Responsabile del progetto "Sicurezza: prevedere, prevenire, progettare"** – nomina del 16-03-2009 e successive.

5. Membro del gruppo di lavoro **"Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali"** – nomina del 26-03-2009 e successive.

6. Membro della commissione giudicatrice per l'individuazione di tutor preposti alla formazione del personale docente riguardo al Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali – nomina del 31-03-2009.

7. Membro del gruppo di lavoro: **"Cittadinanza digitale e linguaggi multimediali"** – nomina del 16-06-2010 e successive.

8. Membro del gruppo di lavoro: "Orientamento" – nomina del 11-06-2010 e successive.

9. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" – nomina del 16-03-2009 e successive.

10. Membro del gruppo: "GOLD – documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

11. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio**

**Formazione:**

**La formazione dei formatori**

IV° Edizione Corso "Formazione formatori" – I° livello Sede Milano

V° Edizione Corso "Formazione formatori" – II° livello Sede Milano

VI° Edizione Corso "Formazione formatori" – II° livello Sede Roma

**eTutor nei corsi e-learning:**

III° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso "La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricula"

II° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo del pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Valutare un'organizzazione complessa: metodologie autovalutative"

I° Edizione Corso "Cittadinanza e Costituzione"

I° Edizione Corso "Educare al comunicare"

II° Edizione Corso "La metacognizione"

III° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali"

II° Edizione Corso "Progettare per competenze"

**Corsi LIM on line:**

I° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

II° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

III° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

IV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Maggio/giugno 2010

**Corsi in presenza:**

11. Corso in presenza: "L'apprendista cittadino" presso Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI" - Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA) - Ottobre/dicembre 2009 - ore 30 - iscritti 50

**Partecipazione ABCD-Genova 12 novembre 2009:**

*Gestire la propria formazione continua* - [Principi etici e competenze per la professione docente nell'ottica della valutazione periodica del personale](#) a cura di: Patrizia Appari

*Servirsi delle nuove tecnologie:* LIM, social network, web 2.0 a cura di Patrizia Appari

**Seconda edizione seminari 2010**

19-11-09 [Patrizia Appari - Insegnare sapendo esplorare e affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove: LIM, cl@ssi 2.0](#)

#### **2008-2009**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" - nomina 03-11-2006 e successive.

2. **Responsabile del progetto** "Cittadinanza e Costituzione" - nomina del 16-03-2009 e successive.

3. **Responsabile del progetto** "Sicurezza: prevedere, prevenire, progettare" - nomina del 16-03-2009 e successive.

4. Membro del gruppo di lavoro "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" - nomina del 26-03-2009 e successive.

5. Membro del gruppo: "Ordinamenti scolastici" - nomina del 16-03-2009 e successive.

6. Membro del gruppo: "GOLD - documentazione" nomina del 16-03-2009 e successive.

7. Membro del gruppo di progetto: "Gestione del sistema qualità" nomina del 16-03-2009.

8. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**La formazione dei formatori**

II° Edizione Corso "Formazione formatori" - I° livello Sede Milano

III° Edizione Corso "Formazione formatori" - I° livello Sede Roma

**eTutor nei corsi e-learning:**

II° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali"

I° Edizione Corso "La metacognizione"

I° Edizione Corso "Progettare per competenze"

**Corsi LIM in presenza:**

5. Corso in presenza "La LIM nella didattica delle discipline" presso Direzione Didattica I° Circolo, TREZZANO SUL NAVIGLIO (Mi) - Aprile/maggio 2009 - ore 15

**Corsi in presenza:**

6. Corso in presenza: "L'e-learning nella scuola secondaria di secondo grado" presso IIS G. Romani, CASALMAGGIORE (Cr) - Aprile/maggio 2009 - ore 25

7. **Seminario 19-20 gennaio 2009 "Il futuro non è più quello di una volta"** - Patrizia Appari - [Il futuro non è più quello di una volta](#)

8. **Prima edizione seminari 2009:**

26 gennaio 2009 - Patrizia Appari - [Spirito di iniziativa e imprenditorialità: lo sviluppo del pensiero creativo](#)

25 febbraio 2009 - Patrizia Appari - [Imparare ad imparare: la didattica laboratoriale](#)

22 aprile 2009 - Patrizia Appari - [Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: insegnare scienze](#)

#### **2007-2008**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" - nomina 03-11-2006 e successive.

2. Membro del gruppo di lavoro: "Indicazioni per il curriculum primo ciclo d'istruzione 2007" - nomina del 14-01-2008.

3. Membro del gruppo nazionale istituito da ANSAS Firenze per la formazione dei docenti relativa alle "Indicazioni per il curriculum primo ciclo d'istruzione 2007".

4. **Formatore nei seguenti corsi promossi dall'associazione professionale Laboratorio Formazione:**

**La formazione dei formatori**

I° Edizione Corso "Formazione formatori" - I° livello Sede Milano

**eTutor nei corsi e-learning:**

I° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso "Cooperative learning e competenze sociali"

I° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali"

I° Edizione Corso "Arte e immagine: lo sviluppo del pensiero creativo"

**Corsi in presenza:**

1. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum - scuola primaria" presso DDS Pogliano Milanese (Mi) - ore 15

2. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum - scuola infanzia" presso DDS Pogliano Milanese (Mi) - ore 15

3. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum" presso CD Novaro-Ferruccio P.zza Sicilia, Milano - ore 15 -

4. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum" presso CD Direzione Didattica - 3° Limbiate - Via Cartesio 12 - ore 15

#### **2006-2007**

1. **Responsabile del progetto:** "Predisposizione, gestione ed elaborazione degli strumenti di indagine statistica relativi ai progetti di ricerca, formazione e orientamento dell'Istituto" - nomina 03-

11-2006 e successive.

2. Membro del gruppo: **"Risultati scolastici, percezione delle competenze e decisioni di investimento in capitale umano"**, in collaborazione con **INVALSI e IReR Lombardia**.

Reperibilità internet: [http://www.invalsi.it/invalsi/prog/finvali.php?page=finvali\\_it\\_00](http://www.invalsi.it/invalsi/prog/finvali.php?page=finvali_it_00)

3. Membro del gruppo di progetto: **"Re.A.Di – reti antidispersione scolastica"** nomina del 11-07-2007.

**Dal 2002 ad oggi**

**Tipo di impiego**

**Presidente dell'Associazione per lo sviluppo professionale dei docenti  
Laboratorio Formazione** (associazione di docente qualificata presso il MIUR)

**Principali mansioni e responsabilità**

**Direttore** dell'omonimo portale <http://www.laboratorioformazione.it>

**Ideatore, progettista, autore e coordinatore scientifico del portale e instructional designer dei corsi e-learning erogati**

**Dal 2004 al 2011**

**Tipo di impiego**

collaborazione con l'Editrice **La Scuola** di Brescia

**Principali mansioni e responsabilità**

**Direttore e coordinatore scientifico** di corsi *e-learning*  
**Progettista** e instructional designer di corsi e-learning.

**Principali mansioni e responsabilità presso Ufficio Scolastico Territoriale di Milano 1997-2006**

**Docente-tecnico** distaccato dall'insegnamento **incaricato della formazione dei docenti** per la provincia di Milano.

Azioni relative all'attuazione della **formazione** iniziale dei docenti: rapporti con le università; formazione in ingresso: **docenti neo assunti**; formazione in servizio: **docenti funzione obiettivo**.

Azioni relative alla **formazione a distanza / e-learning integrato** per i docenti:

- dal **1996 al 2001** responsabile provinciale per USP di Milano delle azioni relative al **rinnovamento metodologico-didattico dell'insegnamento della storia** ai sensi della D.M. 682/96;

- dal **1999 al 2001** responsabile provinciale **formazione docenti funzioni obiettivo**.

Ho coordinato, gestito a livello organizzativo e di contenuto **percorsi integrati promossi da INDIRE** per 170 corsi e 5.500 docenti funzioni obiettivo formate

- dal **2001 al 2006** **responsabile regionale** formazione neo immessi.

Ho coordinato, gestito a livello organizzativo e di contenuto **percorsi di e-learning integrato promossi da INDIRE** per 424 corsi e 12.000 docenti neo immessi;

- dal **2001 al 2003** responsabile provinciale per USP di Milano del **Progetto SeT** ai sensi della c.m. n.270/99 e membro del comitato tecnico-scientifico per la realizzazione e gestione del sito provinciale SeT;

- dal **2002 al 2006** progettista di **percorsi e-learning** destinati ai docenti per conto dell'USP di Milano:

- **PerCorsi di Storia** – 8 corsi e-learning per 240 docenti partecipanti

- **Coordinamento stesura "Linee guida per la qualità dell'e-learning"**

- **Valutare a scuola** –8 moduli e-learning per 200 docenti partecipanti – in collaborazione con **Mario Castoldi, Mario Comoglio, Mario Rotta**

Durante i 9 anni di utilizzo presso l'USP di Milano ho organizzato dal punto di vista logistico e di contenuto **710 corsi in presenza e 22 convegni provinciali/regionali per un totale di 25.665 docenti coinvolti**.

**Dal 1971 al 1997**

**Docente di ruolo di Scuola primaria**– *vincitore di concorso ordinario* - anni 25

**Esperienze come formatore dal 1986 al 2007**

**Circa 4.000 ore d'aula in qualità di formatore in presenza**

**Tutor senior, coordinatore di tutor di rete, e-tutor; amministratore di community per circa 3.000 ore.**

**dal 2002 ad oggi**

Per l'ideazione, progettazione, coordinamento scientifico e **attività di formazione in presenza e e-learning condotte dal 2002 ad oggi su incarico di Laboratorio Formazione consultare il portfolio dell'associazione reperibile al seguente indirizzo:**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di Torino**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze dell'educazione: Pedagogia, Sociologia, Psicologia, Didattica, Metodologia della ricerca, Metodologia e didattica della storia
  - Qualifica conseguita **Laurea in Pedagogia - vecchio ordinamento**  
**Dottore in Pedagogia**
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Conseguito presso PNL Meta – Milano - attestato dall'Università di Palo Alto, California (U.S.A.) e certificato dall'Università di Urbino*
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze comunicativo/relazionali, gestionali/organizzative e gestione gruppi
  - Qualifica conseguita **Master in ProgrammazioneNeuroLinguistica**
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di scienze della Formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione di percorsi formativi complessi e gestione di qualità dei sistemi organizzati
  - Qualifica conseguita **Perfezionamento nella qualità della scuola e della formazione**

## PUBBLICAZIONI

### **PUBBLICAZIONI CARTACEE**

29. "La didattica per competenze e la certificazione nel primo ciclo d'istruzione - Il curriculum di matematica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado" – Coordinatore scientifico e coautore – Laboratorio Formazione – Formato cartaceo - pp. 180 – febbraio 2018
  28. In "Su le ali del vento – Sussidiario dei linguaggi – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 46-66 - 2015
  27. In "Mappa ... mondo 5 – Sussidiario delle discipline: scienze, matematica – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 44-67 - 2015
  26. In "Mappa ... mondo 5 – Sussidiario delle discipline: storia, geografia – Guida per l'insegnante - Fabbri, Erickson, 2015" - autore di "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze " pp. 38-58 - 2015
  25. Il laboratorio come mappa di percorsi esperti n. 12, 2008-2009, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 18, 19, 20
  24. La didattica laboratoriale per imparare la complessità della società odierna n. 11, 2008-2009, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 19, 20, 21
  23. Rivista dell'istruzione, "Dalle funzioni obiettivo alle funzioni strumentali", N. 1-2008
  22. Organizzare conoscenza pertinente n.12 – 2007-2008, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 18,19,20
  21. La scuola come apprendistato all'incertezza n.11, 2007-2008, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano pp. 18.19, 20
  20. Le nuove forme della professionalità docente n. 12 – 2006-2007, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano pp. 22,23,24,
  19. La qualità dell'e-learning, n. 11, 2006, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 22-24
  18. "Unità di apprendimento e mappe concettuali", pagg. 229-246, in "Le Unità di apprendimento –
  17. Ipotesi e modelli a confronto: l'ed. scientifica", Collana Le Guide dell'Educatore, Fabbri Editore, Milano, 2005
  16. Il tutor di rete, n. 16 – aprile 2004, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp.18-20
  15. Le funzioni emergenti nella formazione dei docenti, n. 10/11 – gennaio 2004, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp 7-9
  14. Il tutor di rete: funzioni e profili, n. 23 del 15.06.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 45-47
  13. Insegnare con le nuove tecnologie: le figure professionali emergenti, n. 22 del 15.05.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 19-21
  12. Formarsi con l'e-learning integrato, n. 20 del 15.04.2003, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 11-13
  11. "Insegnare storia" – C.S.A. di Milano e IRRE LOMBARDIA", novembre 2002
  
  10. In "INTERAGIRE, COMUNICARE, COOPERARARE - II° Edizione – La formazione per gli insegnanti incaricati di funzione obiettivo –a. s. 2000-2001 – USP Milano, giugno 2002
- Autore:**  
Introduzione  
La funzione obiettivo: risultati e prospettive  
Il progetto di formazione per le funzioni obiettivo 2000-2001  
... per concludere

9. In "INTERAGIRE, COMUNICARE, COOPERARARE – La formazione per gli insegnanti incaricati di funzione obiettivo 1999-2000 - USP, Milano, 2000

**Autore:**

Introduzione  
Articolazione e differenziazione della funzione obiettivo  
L'analisi dei bisogni  
Il progetto provinciale di formazione  
L'autoformazione in rete  
Il monitoraggio della formazione: i corsi dell'Ufficio Scolastico  
La verifica finale  
L'autovalutazione della formazione in rete  
La formazione continua

8. Cooperazione in classe e nuove tecnologie, n. 24 del 1.07.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 36-39

7. I modelli dell'approccio cooperativo, n. 23 del 1.06.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 45-48

6. La cooperazione per il successo formativo, n. 21 del 1.05.2000, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 22-25

5. In La formazione e l'aggiornamento per l'autonomia: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati – PS, Milano –1999:

**Autore:**

Corsi d'aggiornamento promossi da Enti ed Associazioni  
La formazione iniziale  
Esperienze principali di Formazione ed Aggiornamento proposti dall'Ufficio Studi e Programmazione  
La formazione dei tutor per la storia

4. L'approccio cooperativo, n. 24 del 1.07.98, de "L'educatore". Fabbri Editori, Milano, pp. 31-35

3. Il gruppo e l'apprendimento, n. 23 del 1.06.98, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 40-44

2. Il metodo cooperativo, n. 22 del 15.05.98, de "L'educatore", Fabbri Editori, Milano, pp. 39-42

1. Autore al 50% di "SCIENZE", quaderni operativi per la prima, seconda, terza, quarta, quinta classe elementare, 5 volumi, Minerva Italica, Bergamo, 1990, 1992, 1993

## **PUBBLICAZIONI INTERNET**

29. Ebook - "La didattica per competenze e la certificazione nel primo ciclo d'istruzione - Il curriculum di matematica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado" – Coordinatore scientifico e coautore – Laboratorio Formazione – Formato ebook - pp. 180 – febbraio 2018

36.. Autore in "Il progetto PON DIDATEC per l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive", INDIRE, 2015 e-book reperibile al seguente indirizzo: <http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/NXJOEY6D.pdf> del capitolo "La valutazione delle competenze digitali" pp. 25-44

35. Autore per il Master KOINE' Professione formatore della didattica della comunicazione - a.a. 2014-2015 promosso dall'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti e Pescara del percorso "Gestione dei processi di valutazione" – Quattro moduli

34. Ebook "Progettare e valutare per competenze: rubriche per valutare le competenze di cittadinanza" - 120 pagine, le otto competenze di cittadinanza declinate in 8 rubriche che presentano per ciascuna dimensioni, criteri e indicatori. – 2013  
[Demo](#) dell'ebook.

Autore di contenuti per il Corso base e il Corso avanzato del progetto PON DIDATEC 2010-2013 D-5-FSE-2010-2 – curato da INDIRE Firenze

Contenuti in Scuola Valore risorse per i docenti:

33. Progettare un ePortfolio - [http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/progettare-un-eportfolio/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/progettare-un-eportfolio/)

32. Accertare e controllare prestazioni - [http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/accertare-e-controllare-prestazioni/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/accertare-e-controllare-prestazioni/)

31. ICT e Valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa I°

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/ict-e-valutazione-diagnostica-e-sommativa/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/ict-e-valutazione-diagnostica-e-sommativa/)

30. ICT e Valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa II°

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/ict-e-valutazione-valutazione-diagnostica-formativa-e-sommativa-ii/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/ict-e-valutazione-valutazione-diagnostica-formativa-e-sommativa-ii/)

Autore di articoli e attività didattiche in ForDocenti « Ambiente per la formazione permanente » curato da INDIRE, reperibili all'indirizzo : <http://www.indire.it/>

- Pon Educazione scientifica

- La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare

In pubblicazione

- Scuola Digitale

- Lezioni con la LIM - La grammatica visiva: gli elementi base del linguaggio visivo

[http://www.smssolimena.gov.it/lim/doc/arte/leggere\\_immagini.pdf](http://www.smssolimena.gov.it/lim/doc/arte/leggere_immagini.pdf)

- ForArte :

- Lo sviluppo del pensiero creativo
- Saper leggere le immagini
- <http://forum.indire.it/repository/working/export/4103/>
- **ForScienze**
- Osservare, descrivere, sperimentare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
- Osservare, descrivere, esplorare un ambiente
- [http://for.indire.it/docenti/areeTematiche/index.php?action=percorso&id\\_at=4438&id\\_ma=7662&id\\_perc=7665&subact=readAttivita&id\\_cnt=7691](http://for.indire.it/docenti/areeTematiche/index.php?action=percorso&id_at=4438&id_ma=7662&id_perc=7665&subact=readAttivita&id_cnt=7691)

**Articoli pubblicati su Bricks** <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=2137>

11-01-12 - Dalla Classe 2.0 alla Scuola 2.0

**Articoli pubblicati su [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it), reperibili all'indirizzo :**

[http://inx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=310&Itemid=399](http://inx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=310&Itemid=399)

29/01/18 - La lezione esercitativa e le tecniche attive

21/12/17 - Le tecniche. La tecnica più praticata: la lezione

01/11/17 - Il metodo, i metodi

20/10/17 - Metodologie, tecniche, strategie didattiche

20/10/17 - La didattica collaborativa

17/05/14 - Merito, valutazione, carriera

24/02/14 - Che cosa ne pensano gli insegnanti della scuola?

10/11/12 - LIM, apprendimento e cooperative learning

05/11/12 - Introduzione alle indicazioni per il curricolo cinque anni dopo : insegnare per ripensare il futuro

08-01-12 - Nativi digitali e competenze digitali

16-10-11 - La LIM, strumento di innovazione delle pratiche educative

19/04/11 - Il laboratorio come mappa di percorsi esperti

03/12/10 - Competenze, valutazione curricolo

14/07/10 - Un sistema di valutazione nazionale o quasi

31/01/10 - Che cosa succederebbe se insegnanti e genitori tornassero a raccontare favole?

03/10/09 - E' tempo di rilanciare la formazione in servizio: nuove figure, nuove competenze, nuovi orientamenti

14-11-08 - Il merito sapere riconoscere intelligenze e talenti.

20-05-08 - A proposito di merito.

21-03-08 - Obiettivi trasversali: scoprire talenti.

29-02-08 - Ma che cos'è il curricolo?

02-01-08 - L'e-tutor chiari e scuri di una figura professionale.

13-10-07 - Nuovi modelli formativi e rilancio dell'autonomia.

25-09-07 - Le indicazioni per il curricolo promuovono la scuola a laboratorio di ricerca.

12-07-07 - Verso le nuove indicazioni : conoscenza *collettiva*, cultura *planetaria*, persona *consapevole*, new media education.

12-06-07 - Questioni di stile.

12-06-07 - Insegnanti ... brava gente!

11-06-07 - Insegnare e poi ... le figure professionali nella scuola.

**Autore dei seguenti corsi e-learning proposti dal portale "Laboratorio Formazione",**

[http://inx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=383](http://inx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=383)

1. Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline
2. La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricula
3. Arte e immagine: lo sviluppo del pensiero creativo
4. Scienze naturali e sperimentali: strumenti per la cittadinanza scientifica
5. Educare al comunicare
6. Progettare conoscenza pertinente: la metacognizione
7. Cooperative learning e competenze sociali
8. La didattica laboratoriale: il laboratorio luogo del fare e dell'agire
9. Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali
10. Strumenti per la valutazione
11. Apprendimenti significativi (coautore)
12. Progettare per competenze
13. Valutare per competenze
14. Saper essere: comportamenti, atteggiamenti, strategie consapevoli
15. Laboratorio per la formazione dei formatori
16. Laboratorio per la formazione degli e-tutor
17. Didattica laboratoriale e LIM – Progetto eKnow 2017
18. Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base - Progetto eKnow 2017
19. Valutazione e miglioramento - Progetto eKnow 2017

**Autore, direttore e coordinatore scientifico dei corsi e-learning promossi dall'Editrice La Scuola 2007-2011**

1. La comunicazione e la relazione educativa
2. La cooperazione: tra gli adulti, con gli allievi, con l'uso delle tecnologie
3. Metacognizione ed apprendimento scolastico
4. Strumenti per la valutazione degli allievi

5. La didattica laboratoriale
6. Il coordinamento dell'equipe pedagogica
7. Relazioni efficaci: negoziare per cooperare
8. Itinerari creativi
9. Insegnare scienze

**Progettista, direttore e coordinatore scientifico e dell'offerta formativa proposta dal portale "Laboratorio Formazione",**  
 indirizzo Internet: <http://www.laboratorioformazione.it>

**Progettista, Coordinatore** del progetto didattico e **coautore** del **corso di formazione e-learning** prodotto dall'USP di Milano "Valutare a scuola" erogato in 8 moduli per 160 corsisti dal febbraio al giugno 2006 – **autori dei contenuti M. Castoldi e M. Comoglio**  
 Reperibilità internet: <http://217.70.144.157/equa/ATutor/login.php>

**Coautore de "Linee guida formazione e-learning blended neo assunti",** a.s. 2005-2006, realizzato in collaborazione con l'USR Lombardia.  
 Reperibilità internet: [http://nx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=218&Itemid=200](http://nx.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&task=view&id=218&Itemid=200)

**Coordinatore del progetto "Linee guida per la realizzazione di un modello di formazione di e-learning di qualità" – in**  
 collaborazione con M: Rotta - 2005  
 Reperibilità Internet: [http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586\\_04.htm](http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2004/cprot38586_04.htm)

<b>Coordinatore</b>	Sito "Laboratorio900"	<a href="http://www.weblab900.it">http://www.weblab900.it</a>
<b>Coordinatore</b>	Sito provinciale SeT	<a href="http://www.progettoset.mi.it">http://www.progettoset.mi.it</a>
<b>Supervisore - amministratore di comunità di pratica on line</b>	<b>Tutor di rete</b>	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=462">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=462</a>
	<b>Formazione "Funzioni Obiettivo: Interagire, Comunicare, Cooperare"</b>	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=647">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=647</a>
	<b>Corso e-learning "PerCorsi di Storia"</b>	<a href="http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=704">http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/entry_page.cfm?area=704</a>
	<b>Corso e-learning "Valutare a scuola"</b>	<a href="http://217.70.144.157/equa/ATutor/login.php">http://217.70.144.157/equa/ATutor/login.php</a>

**Coautore e redattore del "Vademecum tutor di rete"- formazione d.lgs 59/04",** realizzato in collaborazione con l'USR Lombardia  
 Reperibilità internet: <http://www.spazi.org/DL59/vademecum%20tutor.php>

**CURATORE della sezione FORMAZIONE del sito del USP di Milano sino al 2006**  
 Reperibilità internet: <http://www.milano.istruzione.lombardia.it/formaz/formaz.htm>

**CURATORE della sezione RIFORMA del sito del CSA di Milano sino al 2006**  
 Reperibilità internet: <http://www.milano.istruzione.lombardia.it/riformaser/riforser.htm>

**CURATORE della sezione MONITORAGGIO delle azioni formative dell'USP di Milano.**  
 Reperibilità internet: <http://ospitiweb.indire.it/lombardia/>

**Coordinatore**, nell'ambito della formazione per i processi innovativi relativi alla riforma Moratti di una rete di **laboratori professionali** istituiti dall'USP di Milano: Il progetto prevedeva una parte di ricerca-azione in presenza e dei luoghi virtuali di discussione:

<b>Tutoraggio Community</b>	<b>Indirizzo internet</b>
"LabRiforma: Continuità"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1412">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1412</a>
"LabRiforma: Didattica Laboratoriale"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411</a>
"LabRiforma: Flessibilità Organizzativa"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1411</a>
"LabRiforma: Lingue straniere"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1431">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1431</a>
"LabRiforma: Piani Studi personalizzati"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1407">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1407</a>
"LabRiforma: <b>Portfolio dello studente</b> "	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1409">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1409</a>
"LabRiforma: Tecnologie per la didattica"	<a href="http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1413">http://community.eun.org/entry_page.cfm?area=1413</a>

**Coordinatore del progetto didattico e coautore del corso di formazione e-learning** prodotto dall'USP di Milano "PerCorsi di Storia" erogato in due edizioni di 8 corsi per 200 corsisti dal febbraio al giugno 2003  
 Reperibilità internet: <http://www.didasco-lms.it/>

**Coordinatore del progetto didattico e coautore del prodotto multimediale** (su supporto CD ROM) "Tutta un'altra storia – la didattica della storia del 900" – visibile presso l'indirizzo internet: <http://www.weblab900.it/tuttaunaltrastoria/Default.htm>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

COMPETENZE INFORMATICHE

Francese: B2

Inglese: A1

Ottimo

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI - ORGANIZZATIVE

Capacità di conduzione di lavoro in gruppo, di relazione interpersonale e di buona comunicazione.  
Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti, scrivere contributi per le attività editoriali.

Disponibilità a partecipare a tutte le attività attinenti ai progetti in vari contesti ed a intervenire in convegni e/o seminari pubblici.

Conoscenza delle problematiche relative al management dei progetti.

Coordinamento di progetti formativi con l'uso della distanza e di gruppi di e-tutor.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Uso della Lavagna Interattiva Multimediale per l'innovazione della didattica.

Problemi di copyright negli usi didattici delle nuove tecnologie.

Uso e modelli di piattaforme.

Qualità e strumenti dei modelli di e-learning.

Conoscenza avanzata delle tecniche di progettazione e di gestione dell'e-learning e delle relative problematiche teoriche di sfondo.

Conoscenza delle problematiche dell'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche e della formazione del personale in servizio.

Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO, dell'uso degli standard di metadattazione e dell'uso degli strumenti di comunicazione on line.

Conoscenza avanzata progettazione ed utilizzo di strumenti di Learning Management System e Content Management System.

Conoscenza delle possibilità tecniche di uso di strumenti multimediali in rete

.

Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica, di navigazione e comunicazione in Internet (strumenti web 2.0).

### Competenze avanzate relative ai seguenti temi:

- La qualità della scuola e della formazione.
- **Valutazione e autovalutazione dei sistemi scolastici.**
- La formazione dei formatori.
- Il tutoring on line.
- Le riforme degli ordinamenti scolastici.
- I processi di comunicazione e le relazioni interpersonali nei sistemi organizzati.
- **La progettazione e la valutazione nei curricoli per competenze.**
- La metacognizione e l'apprendimento attraverso gli approcci cooperativi.
- Le tecnologie e la multimedialità per la didattica.
- L'insegnamento della storia.
- L'insegnamento dell'educazione scientifica.
- L'insegnamento dei linguaggi non verbali.

PATENTE O PATENTI

ECDL - Guida

Data, 15 settembre 2021

Firma

Patrizia Appari