

SCHEDA n. 1

Autovalutazione			Formazione dei formatori (tempo di erogazione 150 giorni)				
Corsista: _____							
Periodo di svolgimento del corso: dal --/--/---- al--/--/---							
		Competenze	Obiettivi	Conoscenze	Livelli ¹	Abilità	Livelli ²
Modulo 1	Metodi e strumenti per la formazione in presenza.	1. Praticare tecniche e utilizzare strumenti che motivano gli adulti e sviluppano in essi apprendimenti significativi per la formazione in presenza.	1. Approfondire e sperimentare metodi e tecniche per la formazione in presenza.	1. Conosce i principi dell'andragogia, identifica le abilità del formatore, conosce strumenti e tecniche idonei alla formazione con gli adulti.	1. 2. 3. 4.	1. Interpreta le abilità del formatore, illustra strumenti e tecniche idonei alla formazione con gli adulti.	1. 2. 3. 4.
Modulo 2	Metodi e strumenti per la formazione a distanza.	2. Praticare tecniche e utilizzare strumenti che motivano gli adulti e sviluppano in essi apprendimenti significativi per la formazione e-learning.	2. Approfondire e sperimentare metodi e tecniche per la formazione e-learning.	2. Conosce le caratteristiche che definiscono l'e-learning e identifica le differenti abilità dell'e-tutor.	1. 2. 3. 4.	2. Illustra le caratteristiche che definiscono l'e-learning e interpreta le differenti abilità dell'e-tutor.	1. 2. 3. 4.
Modulo 3	La relazione comunicativa e le dinamiche di gruppo.	3. Adoperare tecniche efficaci di comunicazione con gli adulti e scegliere strumenti che instaurano l'interazione costruttiva in gruppi di adulti.	3. Conoscere e usare tecniche e strumenti di comunicazione, di cooperative learning, di PNL nella formazione con gli adulti.	3. Conosce gli elementi che costituiscono il processo comunicativo, conosce i principi che instaurano la cooperazione in un gruppo.	1. 2. 3. 4.	3. Adopera i principi fondanti la comunicazione efficace, applica i principi che instaurano la cooperazione nel gruppo.	1. 2. 3. 4.
Modulo 4	Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio	4. Approfondire e adoperare strumenti innovativi nel campo della formazione degli adulti	4. Conoscere e sperimentare le innovazioni più recenti nel campo della formazione degli insegnanti.	4. Conosce la struttura e le potenzialità di strumenti quali: il PTOF, le Unità Formative; i crediti didattici e i metodi di osservazione dell'insegnamento; gli standard professionali, i curricula e l'eportfolio docente.	1. 2. 3. 4.	4. Realizza e adopera strumenti quali: il PTOF, le Unità Formative; i crediti didattici e i metodi di osservazione dell'insegnamento; gli standard professionali, i curricula e l'eportfolio docente	1. 2. 3. 4.
Modulo 5	Valutare i processi formativi; la PNL nella formazione.	5. Valutare con strumenti idonei i processi formativi, adoperare tecniche di PNL nella formazione con gli adulti.	5. Monitorare e valutare processi e prodotti della formazione in presenza e e-learning.	5. Conosce i livelli di valutazione della formazione, conosce gli elementi essenziali sui quali si fonda la PNL.	1. 2. 3. 4.	5. Illustra i livelli di valutazione della formazione, applica gli elementi essenziali sui quali si fonda la PNL.	1. 2. 3. 4.

¹ 1.Avanzato 2.Intermedio 3. Base 4.Scarso

² 1.Avanzato 2.Intermedio 3. Base 4.Scarso