



<b>Unità formativa N. 2:</b> <b>Valutazione didattica e miglioramento</b> <b>Calabria Ambito 13 – 1 giugno 2017 – 30 giugno 2017</b>	
<p>La <b>valutazione autentica</b> sottolinea che tale forma di valutazione tende a verificare quanto gli studenti sono in grado di fare impegnandosi in prestazioni scolastiche che simulano o riflettono prestazioni proprie della vita reale. In questo modo essa evidenzia il valore predittivo rispetto alla capacità degli studenti di trasferire quanto hanno appreso fuori dal contesto della scuola.</p> <p>La <b>valutazione continua</b> (<i>ongoing assessment</i>) è la forma di valutazione che fornisce agli studenti chiare risposte alle prestazioni di comprensione profonda che essi eseguono nel perseguire particolari obiettivi di comprensione. Integrando informazioni sulle prestazioni e feedback aiuta a migliorare le successive prestazioni (Mario Comoglio).</p> <p>Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende <b>coinvolgere</b> i partecipanti nella <b>riflessione sugli aspetti teorici</b> del contenuto trattato e <b>appassionarli nella realizzazione di alcune attività</b> essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.</p>	
<p><b>Incontri in presenza:</b>  <b>5, 6, 7, 8, 9, 10 giugno</b>  <b>dalle ore 15.45 alle</b>  <b>ore 20.15.</b></p> <p>Esperto formatore:  Dott.ssa Manuela  Benedetti</p> <p>Tutor d'aula:  Dott.ssa Anna De Caro</p>	<p><b>1. Valutazione e miglioramento</b></p> <p><b>Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodi e strumenti della valutazione autentica: <b>prove di competenza.</b></li> <li>- Metodi e strumenti della valutazione autentica: <b>compiti di realtà</b></li> <li>- Metodi e strumenti della valutazione autentica: <b>rubriche di valutazione.</b></li> </ul> <p><b>Documentare e certificazione le competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelli</li> </ul> <p>La seconda parte dell'intervento prevede la presentazione da parte del formatore della struttura delle 21 ore a distanza che sono di seguito illustrate.</p>
<p><b>Formazione e-learning</b></p> <p>Il coordinamento scientifico della formazione in presenza e on line e del monitoraggio è gestito dalla:  Dott.ssa Patrizia Appari.</p> <p>Il coordinamento tecnico della formazione on line è gestito dal:  Professor Mario Rotta.</p>	<p>E' stato predisposto un apposito spazio on line su piattaforma Moodle nel quale faremo convergere gli aspetti e i materiali per le 21 ore a distanza.</p> <p><b>2. 8 ore di formazione vissuta (laboratori, ricerca, studio)</b></p> <p>Nella piattaforma dedicata sarà predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verrà fornita una <b>panoramica della normativa relativa alla valutazione</b> (sistema di valutazione nazionale) <b>degli ultimi tre anni.</b></p> <p>A questo spazio i corsisti dovranno accedere per conseguire i crediti delle 8 ore on line, dovranno scegliere almeno 4 dei <b>materiali di studio</b> proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti (massimo 3) che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di <b>2 crediti<sup>1</sup></b> per un totale di 8 sui quattro contributi di approfondimento selezionati.</p> <p><b>3. formazione fruita di cui 4 ore a distanza</b></p> <p>Nella piattaforma dedicata saranno proposti ai corsisti 2 <b>contributi di approfondimento sulla valutazione autentica.</b> Il corsista ne prenderà visione e dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).</p> <p><b>4. 8 ore di formazione documentata e prodotta (report, elaborati, materiali, sperimentazioni)</b></p> <p>Nella piattaforma dedicata i corsisti, già aggregati in gruppi analoghi alla presenza, troveranno due proposte di <b>attività da svolgere a scelta: un modello di prestazione autentica da completare, un modello di rubrica di valutazione da completare</b> al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 9/11 partecipanti. La</p>

<sup>1</sup> 1 credito corrisponde a 1 ora



	<p>realizzazione di ciascuna attività progettata è stimata in 8 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.</p> <p><b>Modalità di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor</b> Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno <b>spazio di interazione</b> tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.</p> <p><b>5. 1 ora di formazione verificata</b> Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti sempre tramite piattaforma un <b>questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite</b> con tracciamento on line.</p>
<p>Programmazione e definizione degli <b>strumenti di verifica</b> delle conoscenze/competenze acquisite dai corsisti.</p>	<p>Punto 1: questionario di customer satisfaction. Punto 2: autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in entrata, accertamento delle conoscenze acquisite. Punto 3: accertamento delle conoscenze acquisite. Punto 4: svolgimento di un'attività collaborativa. Punto 5: autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita, verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite.</p>