



Metodologie didattiche innovative di insegnamento

Unità formativa – 25 ore – dal 27 aprile 2017 al 31 maggio 2017

1

<p>1° Modulo - presenza</p> <p>Il setting tecnologico</p> <p>Obiettivo: progettare il setting come laboratorio e trasformare gli ambienti di apprendimento attraverso strumenti innovativi.</p> <p>Formatori: Stefania Quattrocchi¹ Anna De Caro²</p>	<p><i>La scansione temporale del primo modulo in presenza è così strutturata:</i></p> <p>1° ora - Presentazione del percorso formativo – <i>strategia frontale</i></p> <p>2° ora - Integrare presenza e distanza nella didattica: cosa significa? perché è importante (aspetti di efficacia formativa)? potenziali criticità, come iniziare? – <i>strategia: lezione partecipata con il supporto di slide.</i></p> <p>3° ora – Soluzioni a confronto e-learning a scuola - una piattaforma e-learning può diventare per il docente uno strumento di gestione di tutte le attività della classe, una sorta di contenitore “intelligente” dentro il quale organizzare la propria didattica, monitorare il processo di apprendimento degli studenti, strutturare il proprio insegnamento – <i>strategia: esplorazione piattaforma Moodle – studi di caso.</i></p> <p>4° ora – Soluzioni a confronto Cloud computing - nasce con obiettivi un po' diversi ma ha grandi potenzialità sul piano didattico e pedagogico – <i>strategia: esplorazione piattaforma Google for Education – studi di caso.</i></p> <p>5° ora - Soluzioni a confronto Web 2.0 e online content publishing - una terza soluzione può essere quella, meno strutturata, di utilizzare servizi online in modo libero e personale sulla base dei propri obiettivi – <i>strategia esplorazione piattaforma Wordpress.com – studi di caso.</i></p>
<p>2° Modulo - on line</p> <p>Il Problem based learning</p> <p>Obiettivo: conoscere la metodologia PBL, le procedure di definizione dei problemi, impostare un dossier PBL</p> <p>Autore dei contenuti e coordinamento scientifico: Mario Rotta</p>	<p><i>I contenuti dei moduli online sono distribuiti in ciascun percorso in 3 fasi, ciascuna delle quali può essere affrontata e completata con un impegno diretto compreso tra 1 ora e 2 ore e mezzo di lavoro online. I contenuti sono integrati da almeno un'attività vincolante e da varie risorse integrative per approfondire alcuni argomenti specifici, sotto forma di file da scaricare o di link a contenuti disponibili online.</i></p> <p>Modulo in autoapprendimento di tipo MOOC (Massive Open Online Course), con attività centrate sulla condivisione e sulla valutazione peer-to-peer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Problem Based Learning nella scuola italiana - PBL o PBL? Questo è il problema... - Problem-based e Project-based: 50 sfumature di PBL <p>7 ore on line – dal 1 maggio 2017 al 31 maggio 2017</p>
<p>3° Modulo – on line</p> <p>Didattica laboratoriale e LIM</p>	<p><i>Gli strumenti che ci permettono un uso multidimensionale trasformano le modalità di trasmissione della conoscenza in modalità di costruzione della conoscenza per mezzo dell'attivazione di un diverso modo di comunicare con gli studenti, un diverso modo di presentare i contenuti del sapere.</i></p>

¹ 27 APRILE: PRESIDIO N. 1- IIS LA CAVA-BOVALINO
28 APRILE: PRESIDIO N. 2- IIS LA CAVA-BOVALINO
29 APRILE: PRESIDIO N. 6- LICEO MAZZONE-ROCCCELLA

25 MAGGIO: PRESIDIO N.7- IIS MARCONI-SIDERNO
26 MAGGIO: PRESIDIO N. 5- IIS MARCONI-SIDERNO
27 MAGGIO: PRESIDIO N. 3 - LICEO ZALEUCO-LOCRI

² 28 APRILE: PRESIDIO N.4 - LICEO MAZZINI- LOCRI



<p>Obiettivo: adoperare pratiche cooperative integrate alle tecnologie.</p> <p>Autore dei contenuti e coordinamento scientifico: Patrizia Appari</p>	<p><i>La LIM possiede tutte le caratteristiche per supportare nelle classi nuove modalità di lavoro, quali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gli approcci cooperativi; - lo sviluppo della metacognizione; - l'attenzione agli stili cognitivi e alle intelligenze multiple; - la co-costruzione del sapere necessaria alla strutturazione delle competenze. <p>Modulo in autoapprendimento di tipo MOOC (Massive Open Online Course), con attività centrate sulla condivisione e sulla valutazione peer-to-peer.</p> <p>- Le situazioni di apprendimento - Pratica laboratoriale: apprendimento e LIM - Metodi e modelli con l'uso della LIM: learning by doing, apprendimento cooperativo; la competenza digitale.</p> <p>8 ore on line – dal 1 maggio 2017 al 31 maggio 2017</p>
<p>4° Modulo – presenza</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Obiettivo: conoscere strumenti, tecniche e metodi per la Flipped classroom.</p> <p>Formatori: Manuela Benedetti³ Anna De Caro⁴</p>	<p><i>La scansione temporale del primo modulo in presenza è così strutturata:</i></p> <p>1° ora - Presentazione del percorso formativo – <i>strategia frontale</i></p> <p>2° ora - La Flipped classroom: cos'è e come si fa – <i>strategia esempi video-dialogati.</i></p> <p>3° ora - Strumenti, tecniche e metodi per la Flipped Classroom - gestire la classe, esplorazione di siti e piattaforme per gestire classi virtuali: FIDENIA, EDMODO, SOCLOO, TES BLENDSpace – <i>strategia studi di casi.</i></p> <p>4° ora – I momenti della flipped il lavoro a casa, esplorazione di siti e piattaforme per gestire classi virtuali: - POPPLT. MINDOMO, CMAP – <i>strategia studi di caso.</i></p> <p>5° ora – I momenti della flipped il lavoro a scuola, esplorazione di siti e piattaforme per gestire classi virtuali: SYMBALOO, PADLET – <i>strategia studi di caso.</i></p>
<p>Autovalutazione, monitoraggio, verifica, valutazione del percorso formativo</p>	<p>Durante l'unità formativa verranno somministrati ai corsisti i seguenti strumenti di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autovalutazione in ingresso delle competenze relative al modulo N. 2 2. Riflessione sulle conoscenze e abilità relative al modulo N. 2 3. Autovalutazione in uscita delle competenze relative al modulo N. 2 4. Autovalutazione in ingresso delle competenze relative al modulo N. 3 5. Riflessione sulle conoscenze e abilità relative al modulo N. 3 6. Autovalutazione in uscita delle competenze relative al modulo N. 3 7. Questionario finale di customer satisfaction

³ 27 APRILE: PRESIDIO N.7- IIS MARCONI-SIDERNO
28 APRILE: PRESIDIO N. 5- IIS MARCONI-SIDERNO
29 APRILE: PRESIDIO N. 3 - LICEO ZALEUCO-LOCRI

25 MAGGIO: PRESIDIO N. 1- IIS LA CAVA-BOVALINO
26 MAGGIO: PRESIDIO N. 2- IIS LA CAVA-BOVALINO
27 MAGGIO: PRESIDIO N. 6- LICEO MAZZONE-ROCCELLA

⁴ 26 MAGGIO: PRESIDIO N.4 - LICEO MAZZINI- LOCRI