FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**ANNA MARIA PROIETTI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2012 al 2016	
Tipo di impiego	**Formatore di LABORATORIO FORMAZIONE** Ha progettato e avviato corsi su: Impariamo a creare e-book Costruire fiabe in e-book La Flipped Classroom La classe digitale inclusiva
Dal 2014 al 2015	**Corso di formazione sul Metodo Feuerstein**
Dal 2001 al 2010	
Tipo di impiego	**Consulente presso la W.T.E. Srl di Milano**
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile dell'area informatica; Paint Designer; Web designer; Formatore
2010 - 2011	Corso di formazione "Formatore del Formatore" con Laboratorio Formazione
Dal 2001 al 2009	**Collaborazione la scuola di appartenenza**
Tipo di impiego	Responsabile di progetti informatici per la didattica
Principali mansioni e responsabilità	Sviluppo e realizzazione di percorsi multimediali interdisciplinari. Progetti multimediali di Continuità
2000	
Tipo di impiego	**Formatrice**
Principali mansioni e responsabilità	Ha collaborato con la SIS Srl per la formazione del personale all'uso dei Data Base e all'utilizzo di Software grafici;

Dal 1993 al 2000	Collaborazione con il CIDI di Milano
Tipo di impiego	**Formatrice**
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di corsi per l'area di recupero attraverso l'uso dello strumento informatico; la Multimedialità; Costruzione di Siti Web; Informatica I e II livello **Conduzione dei seguenti Corsi di Formazione:** "Corso di Formazione Professionale per Operatori Tecnologici" nell'anno indetto dal Provveditorato agli Studi di Milano (30 ore); Elementari di Via Corridoni, Via Quadronno e Via Spiga, nell'alfabetizzazione informatica (30 ore); Scuole medie di Cerro Maggiore, nell'alfabettizzazione informatica (30 ore); Scuole medie di Cerro Maggiore, nella pubblicazione di uno spazio Web (30 ore); Scuole medie di Rescaldina, nell'alfabetizzazione informatica e multimediale (30 ore); Scuole medie di Rescaldina, nella pubblicazione di uno spazio Web (30 ore); Istituto Professionale di Cesano Maderno, nell'alfabettizzazione informatica (30 ore); Scuola media "Bonecchi" di Rho, nell'alfabetizzazione informatica e multimediale (30 ore); Scuola media "Bonecchi" di Rho, nell'uso dello strumento informatico nell'area di recupero (30 ore); Circolo Didattico "A. Cappellini" di Milano, nell'alfabetizzazione informatica (30 ore); Istituto Professionale "Schiapparelli" di Milano per la Creazione di siti web (30 ore); Scuola media statale "G. Parini" di Milano, nell'approccio informatico e la gestione della postazione multimediale (30 ore); Scuola media statale "G. Parini" di Milano, nella creazione di prodotti multimediali (30 ore);
1997	
Tipo di impiego	**Referente informatico**
Principali mansioni e responsabilità	È stata scelta, dopo verifica, come referente informatico per l'Italia dalla Fondation Pégase per contattare, attraverso il Browser, le scuole italiane e gli altri paesi europei coinvolti nel progetto "La scuola adotta un monumento" per il quale è stato pubblicato, a livello europeo, il proprio spazio Web sul Web Master di Bruxelles. È stata invitata allo Stage, tenuto a Digione il 13/12/14/15 novembre 1997, insieme ai coordinatori europei, nell'intento di confrontare e migliorare le tecniche per il Web;

1995	**Docente Funzione Obiettivo**
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	Attivazione e conduzione di un intervento di recupero con lo strumento informatico per l'Area Svantaggiata, con la stretta collaborazione di un'équipe di psicologi e psicopedagogisti dell'Università Cattolica di Brescia e di Milano;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Qualifica conseguita	Diploma di Istituto Superiore, ha frequentato la facoltà di Scienze biologiche alla Sapienza di Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ottime conoscenze informatiche; Abilità didattiche e di metodologia della ricerca; Capacità progettuali ed esecutive a livello interdisciplinare.
1993	Ha frequentato il corso sulla sicurezza della Legge 626. Ha frequentato corsi di formazione per i pacchetti MACROMEDIA.
1992	Ha frequentato il Corso di aggiornamento "L'attenzione alla relazione nell'incontro con l'altro" Ha frequentato il Corso di aggiornamento "Guida alla corretta impostazione della voce parlata" Ha frequentato e conseguito l'abilitazione per gli Operatori Tecnologici
1991	Ha frequentato il Corso di aggiornamento "Scuola-Europa-Autonomia" dell'I.R.R.S.A.E. Lombardia Ha frequentato il Corso di aggiornamento "Metacognizione e Apprendimento"
1989/90	Ha frequentato il Corso di Informatica Regionale "Uso di pacchetti applicativi di servizio" di 180 ore, acquisendo le basi dello strumento informatico e l'utilizzo del software.
1985	Ha frequentato il Corso di Animazione e postura del "Teatro del Chiodo"
	Ha sempre partecipato, quando sono stati effettuati, gli incontri ad "Inforscuola" e mostre Convegno "SMAU"

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI CARTACEE	Manuali di riferimento, approfondimenti per i corsi tenuti

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	FRANCESE
COMPETENZE INFORMATICHE	Di alto livello
CAPACITÀ E COMPETENZE	Buona comunicazione e facilità nell'interagire con gli altri; Capacità organizzative nei gruppi di lavoro; Organizzazione progettuale e creativa.

RELAZIONALI - ORGANIZZATIVE

Strategia della ricerca; Elaborazione di documenti e proposte didattiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Creazione di percorsi multimediali interdisciplinari. Creazione di e-Books multimediali e flipping books.

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenze approfondita dei PC e delle loro funzionalità; Conoscenza della rete; Utilizzo delle macchine nella didattica.

SOFTWARE DI CONOSCENZA:

- MS-DOS: avanzate e approfondite
- WINDOWS 3.1: avanzate e approfondite
- WINDOWS 97/98/2000 e ME: avanzate e approfondite.
- WINDOWS XP- XP7 32-64 bit: avanzate e approfondite
- WORD 97-2007-2010: avanzate e approfondite
- POWERPOINT 97-2007-2010: avanzate e approfondite
- EXCEL 97-2007-2010: buone
- ACCESS 97-2007: buone
- PUBLISHER 97-2007-2010: avanzate e approfondite
- FRONTPAGE 97-2007: avanzate e approfondite
- PHOTOSHOP CS3: avanzate e approfondite
- PAINT SHOP PRO 9.0 –X2: avanzate e approfondite
- JASC ANIMATION PRO 3.0: avanzate e approfondite
- COREL DRAW 7.0-9.0-12.0: avanzate
- INTERNET EXPLORER: avanzate e approfondite
- OUTLOOK EXPRESS: avanzate e approfondite
- MULTIMEDIALI: avanzate e approfondite
  Acquisizioni audio: conversioni e mixaggi;
  Acquisizioni video: compressioni e selezioni;
  Acquisizione immagini, trattamento e salvataggi;
  Animazioni;
  Utilizzo dei filtri grafici;
  Mappe concettuali per la costruzione e realizzazione di ipertesti multimediali
- SPAZIO WEB: avanzate
- 3D STUDIO MAX: sufficienti
- AUTOCAD R14-2000-2004: buone
- ADOBE ACROBAT 9 Pro Extended: avanzate
- ADOBE ILLUSTRETOR 10.0-CS4: buone
- ADOBE INDESIGN CS4: buone
- FLASH: buone
- DREAMWEAVER MX: avanzate
- MASTERIZZAZIONE: avanzate e approfondite
- Conoscenza di Software e APPS per la didattica, anche di tipo inclusivo.
- Conoscenza approfondita del WEB

Milano 23/05/2016